*Bij co-teaching werken 2 leerkrachten als* ***gelijkwaardige partners*** *in 1 klaslokaal. Ze zijn samen verantwoordelijk om zo veel mogelijk leerlingen de doelstellingen van een les of lessenpakket te laten halen.*

**Stap 1: Leer je partner(s) kennen**

Een sterke band met je partners is essentieel. Kies partners bij wie je **een goed gevoel** hebt. Krijg je een partner toegewezen met wie het niet klikt? Aarzel dan niet om dat te melden. Leerlingen voelen namelijk erg goed aan wanneer er spanning is tussen 2 leraren.

**Stap 2: Analyseer je eigen leraarsgedrag en lerarenstijl**

Dit is een moeilijke stap. Jullie gaan samen een klas leiden. Dan moet je van elkaar weten **hoe je lesgeeft en wat je belangrijk vindt**.

* Beschrijf jezelf als leerkracht.
  + Welke manieren van lesgeven liggen je goed?
  + Aan welke waarden hecht je veel belang?
  + Hoe sta je tegenover afspraken en tucht?
  + Wat zijn je sterke en minder sterke punten als leraar?
    - Karaktereigenschappen
    - Vaardigheden (vb. organiseren)
    - Attituden
    - Ervaring
    - …

Je mag hiervoor gerust de hulp van collega’s, vrienden, partner en leerlingen inroepen.

* Vergelijk elkaars beschrijving tijdens een overleg en probeer zo **de drie rollen in de klas te definiëren**. Confronterend. Maar vergeet niet: in een goed team komen de sterktes van elke speler tot hun recht. Laat aan Quinten via Smartschool weten wanneer dit overleg plaatsvindt zodat hij het kan bijwonen.

**Stap 3: Bereid samen een ‘showles’ voor**

Je werkt optimaal samen zodat zo veel mogelijk leerlingen de doelstellingen behalen. Bepaal daarom voor de les **wat je wil bereiken**. Bekijk ook op welke manier je dit voor de verschillende leerlingen gaat doen. Het is de bedoeling dat jullie ook bewust nadenken over welke groeperingsvorm jullie gebruiken. Heilig doel: zo goed mogelijk doen voor zoveel mogelijk leerlingen.

Gebruik niet zomaar de lesvoorbereiding van 1 van de 3 partners. Vertrek van het beschikbare materiaal en **maak een nieuw lesplan**. Dat lesplan is de rode draad van de les. Wie doet wat wanneer? Schrijf dit kort op. Deze manier van werken zorgt ervoor dat jullie samen auteur zijn en alledrie verantwoordelijk voor het welslagen van de les. Waarom jullie bepaalde keuzes maken, bespreken we na de les zodat jullie niet alles hoeven op te schrijven.

**Stap 4: Blijf praten**

**Blijf ook praten tijdens het hele traject.** Wees niet bang om je partner opmerkingen te geven of om eerder gemaakte afspraken in vraag te stellen. Blijf vooral niet zitten met ergernissen, want die zullen de kracht uit je samenwerking halen.

**Stap 5: Experimenteer op je eigen tempo**

Bij co-teaching creëer je een **veilige leeromgeving** voor de leerlingen, maar ook voor elkaar. Je kan volop experimenteren met nieuwigheden: werkvormen, differentiëren, verschillende output per leerling … Ga daarbij niet overhaast te werk. Bepaal samen wat haalbaar is en hoe ver je wil gaan. Praat ook met mij over jullie dromen. Misschien kan ik op een of andere manier zorgen voor minder werkdruk en kunnen we samen jullie dromen sneller realiseren.