Lesobservatieformulier

Informatie over de leerkracht en de klas waarin geobserveerd wordt

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Datum observatie  …………………………………………… | Naam leerkracht  …………………………………………… | Vak  ……………………………………………. | Klas  ……………………………………………. | Aantal leerlingen  ……………………………………………. |

Informatie over de observator

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Naam leerkracht  ………………………………………… | Vak  …………………………………………… | Mijn compliment aan de leerkracht die ik geobserveerd heb  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………….. |

Notities

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Veilig en stimulerend leerklimaat | Efficiënte lesorganisatie | Duidelijke en gestructureerde instructie |
| Intensieve en activerende les | Afstemmen op verschillen | Leerstrategieën aanleren |
| Overige opmerkingen | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DE LERAAR** | | | | | | |
| **Veilig en stimulerend leerklimaat** | | **Efficiënte lesorganisatie** | | **Duidelijke en gestructureerde instructie** | | |
| *Toont in gedrag en taalgebruik respect voor leerlingen* | 1 - 2 - 3 - 4 | *Zorgt voor een ordelijk verloop van de les* | 1 - 2 - 3 - 4 | *Geeft duidelijke uitleg van de leerstof* | | 1 - 2 - 3 - 4 |
| *Zorgt voor een ontspannen sfeer* | 1 - 2 - 3 - 4 | *Gaat tijdens de verwerking na of de leerlingen de opdrachten op de juiste manier uitvoeren* | 1 - 2 - 3 - 4 | *Geeft feedback aan de leerlingen* | | 1 - 2 - 3 - 4 |
| *Ondersteunt het zelfvertrouwen van leerlingen* | 1 - 2 - 3 - 4 | *Zorgt voor een doelmatig klasmanagement* | 1 - 2 - 3 - 4 | *Betrekt alle leerlingen bij de les* | | 1 - 2 - 3 - 4 |
| *Zorgt voor wederzijds respect* | 1 - 2 - 3 - 4 | *Gebruikt de leertijd efficiënt* | 1 - 2 - 3 - 4 | *Gaat tijdens de instructie na of leerlingen de leerstof hebben begrepen* | | 1 - 2 - 3 - 4 |
|  | | | | *Bevordert dat de leerlingen hun best doen* | | 1 - 2 - 3 - 4 |
| *Geeft gestructureerd les* | | 1 - 2 - 3 - 4 |
| *Geeft duidelijke uitleg van het gebruik van didactische hulpmiddelen* | | 1 - 2 - 3 - 4 |
| **Intensieve en activerende les** | | **Afstemmen op verschillen** | | **Leerstrategieën aanleren** | | |
| *Hanteert werkvormen die leerlingen activeren* | 1 - 2 - 3 - 4 | *Gaat na of de lesdoelen bereikt werden* | 1 - 2 - 3 - 4 | *Leert leerlingen hoe zij complexe problemen kunnen vereenvoudigen* | | 1 - 2 - 3 - 4 |
| *Stimuleert het zelfvertrouwen van leerlingen* | 1 - 2 - 3 - 4 | *Biedt de zwakke leerlingen extra leer- en instructietijd* | 1 - 2 - 3 - 4 | *Stimuleert het gebruik van controleactiviteiten* | | 1 - 2 - 3 - 4 |
| *Stelt vragen die tot denken aanzetten* | 1 - 2 - 3 - 4 | *Stemt de instructie af op relevante verschillen tussen leerlingen* | 1 - 2 - 3 - 4 | *Leert leerlingen oplossingen te checken* | | 1 - 2 - 3 - 4 |
| *Laat leerlingen hardop denken* | 1 - 2 - 3 - 4 | *Stemt de verwerking van de leerstof af op relevante verschillen tussen leerlingen* | 1 - 2 - 3 - 4 | *Bevordert het toepassen van het geleerde* | | 1 - 2 - 3 - 4 |
| *Zorgt voor interactieve instructie* | 1 - 2 - 3 - 4 |  | | *Moedigt kritisch denken van leerlingen aan* | | 1 - 2 - 3 - 4 |
| *Verduidelijkt bij aanvang de lesdoelen* | 1 - 2 - 3 - 4 | *Vraagt leerlingen na te denken over strategieën bij de aanpak* | | 1 - 2 - 3 - 4 |
| **DE LEERLINGEN** | | | | | | |
| *Letten op tijdens de instructie* | 1 - 2 - 3 - 4 | *Vragen geïnteresseerd door* | 1 - 2 - 3 - 4 | | *Werken zelfstandig* | 1 - 2 - 3 - 4 |
| *Nemen actief deel aan leergesprekken en discussies* | 1 - 2 - 3 - 4 | *Vragen dieper door* | 1 - 2 - 3 - 4 | | *Nemen zelf initiatieven* | 1 - 2 - 3 - 4 |
| *Stellen vragen* | 1 - 2 - 3 - 4 | *Geven blijk van verantwoordelijkheid voor hun eigen leerproces* | 1 - 2 - 3 - 4 | | *Gebruiken hun tijd efficiënt* | 1 - 2 - 3 - 4 |
| *Luisteren actief bij de instructies* | 1 - 2 - 3 - 4 |  | | | | |