Hoe begin je aan co-teaching?

**2.5K**

**Met co-teaching bied je leerlingen met speciale leernoden meer kansen. Maar hoe werkt dat precies, 2 leraren voor de klas? Alles begint met een goede planning en duidelijke afspraken.**

**Wat is co-teaching?**

Bij co-teaching werken 2 leraren als **gelijkwaardige partners** in 1 klaslokaal. Ze zijn samen verantwoordelijk om zo veel mogelijk leerlingen de doelstellingen van een les of een lessenpakket te laten halen.

**Zo begin je eraan**

**Stap 1: Leer je partner kennen**

Een sterke band met je partner is essentieel. Kies iemand bij wie je **een goed gevoel**hebt. Krijg je een partner toegewezen met wie het niet klikt? Aarzel dan niet om dat te melden. Leerlingen voelen namelijk erg goed aan wanneer er spanning is tussen 2 leraren.

**Stap 2: Bespreek je lerarenstijl**

Jullie gaan samen een klas leiden. Dan moet je van elkaar weten **hoe je lesgeeft en wat je belangrijk vindt**. Misschien kan je een paar lessen van je partner observeren?

**Stap 3: Analyseer je eigen lerarengedrag**

Dit is een moeilijke stap. Noteer je sterke en minder sterke punten als leraar. Vergelijk elkaars lijstje en probeer zo **beide rollen in de klas te definiëren**. Confronterend. Maar vergeet niet: in een goed team komen de sterktes van elke speler tot hun recht.

**Stap 4: Bereid de lessen samen voor**

Gebruik niet zomaar de lesvoorbereiding van 1 van de 2 partners. Vertrek van het beschikbare materiaal en **maak een nieuw lesplan**. Op die manier ben je samen auteur en beiden verantwoordelijk voor het welslagen van de les.

**Stap 5: Expliciteer de doelen van elke les**

Je werkt samen zodat zo veel mogelijk leerlingen de doelstellingen behalen. Bepaal daarom voor elke les **wat je wil bereiken**. Bekijk ook op welke manier je dit voor de verschillende leerlingen gaat doen.

**Stap 6: Blijf praten**

Neem de tijd om je **visie en verwachtingen**te bespreken. Zijn jullie even tolerant tegenover geroezemoes? Hoe ga je om met leerlingen die zich niet aan de regels houden? Op welke manier wil je de prestaties beoordelen?

**Blijf ook praten tijdens het hele traject.** Wees niet bang om je partner opmerkingen te geven of om eerder gemaakte afspraken in vraag te stellen. Blijf vooral niet zitten met ergernissen, want die zullen de kracht uit je samenwerking halen.

**Stap 7: Experimenteer op je eigen tempo**

Bij co-teaching creëer je een **veilige leeromgeving**voor de leerlingen, maar ook voor elkaar. Je kan volop experimenteren met nieuwigheden: werkvormen, differentiëren, verschillende output per leerling … Ga daarbij niet overhaast te werk. Bepaal samen wat haalbaar is en hoe ver je wil gaan.