**Groepen indelen**

De leerkracht is VRIJ om te kiezen.

De keuze moet BEWUST zijn.

De individuele LEERLING moet er beter van worden.

Het indelen is vaak een ZINVOL ONDERDEEL VAN DE LES en dus geen tijdverlies. Je komt immers een en ander te weten over de leerlingen.

Leerlingen hoeven niet altijd op voorhand te weten op basis waarvan groepen worden ingedeeld.

Er is niets mis met homogene groepen. WISSEL gerust AF. De gekste criteria kunnen enthousiasmerend werken!

|  |  |
| --- | --- |
| **Criterium** | **Hoe** |
| Willekeur  | * Kleuren bepalen de groep. Bij binnenkomst nemen leerlingen een gekleurd kaartje uit de zak.
* Fiches/foto’s/teksten over een onderwerp bij elkaar zoeken (
 |
| Vriendschap  | * Dit criterium kan ook omgekeerd gebruikt worden om leerlingen die op het eerste zich niet klikken samen te laten werken.
* Groepen mogen ongelijk in aantal zijn.
* Kapitein per groep. ‘Bij wie sluit je aan?’
* Opletten met uitsluiten.

Leerkracht of leerling zélf kiest. Leerlingen worden niet gekozen door medeleerlingen. * Je kan de leerlingen ook laten kiezen bij welke leerkracht ze willen zitten.
 |
| Interesse  | * Poll
* Voorkennis leerkracht
* Foto’s of voorwerpen die bij elkaar horen
 |
| Voorkennis | * Quiz
* Test
 |
| Overtuiging  | * Stellingen in hoeken
* Rij achter elkaar met glijdende schaal (bv. uiterst links = helemaal mee eens, uiterst rechts is totaal oneens)
 |
| Werktempo  | * Het kan motiverend zijn om de snelle werkers eens samen te zetten.
 |
| Talent | * Mensen met hetzelfde talent samen zetten kan hen dwingen om uit hun comfortzone te komen.
 |
| Intelligentie  | * Groepen hoeven niet dezelfde uitvoer te realiseren.
 |
| Leerstijl | * Kolb 🡪 denkers, doeners, dromers en beslissers
 |
| Geslacht  | * Jongens en meisjes apart, isoleren, …
 |
| Geboortedatum  | * Kreeften zitten samen.
 |
| Lengte |  |
| Haarkleur  |  |
| Nationaliteit  |  |
| Gezinssamenstelling | * Enige kinderen samen
 |
| … |  |