

Evaluatie projectweek T2030

Overzicht

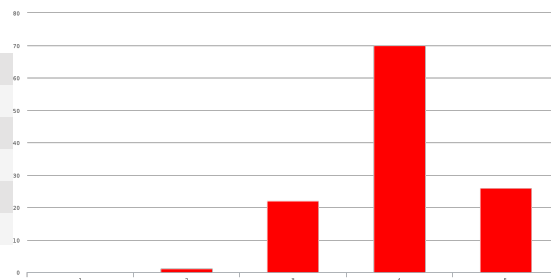
Enquête	Evaluatie projectweek T2030
Omschrijving	
Invullingen	119
Deelnemers	119 (hoofd- en co-accounts)
Vak	T2030 (Projectweek januari 2019) Petra Berten
Aangemaakt	2019-02-07 12:33
Vraagrondes	Eerste vraagronde 2019-02-04 00:00 / 2019-02-13 23:59

Vragen

- 1) Ik heb veel geleerd tijdens de projectweek
Waardevraag
- 2) Ik leerde meer tijdens de projectweek dan tijdens een gewone schoolweek
Waardevraag
- 3) Het klas- en richtingoverschrijdend werken ervaarde ik als een meerwaarde
Waardevraag
- 4) Het was voor mij duidelijk wat het inhoudelijk doel van de projectweek was
Waardevraag
- 5) Ik kwam tijdens de projectweek liever naar school dan tijdens een gewone lesweek
Waardevraag
- 6) De ideeën die de experts aanreikten waren bruikbaar voor 'Turnhout 2030'
Waardevraag
- 7) Een projectweek zou moeten georganiseerd worden
Meerkeuzevraag
- 8) Dit vond ik goed aan de projectweek:
Open vraag
- 9) Dit vond ik minder goed aan de projectweek:
Open vraag
- 10) Wat is het belangrijkste effect van de projectweek op jou? (Wat heb je 'meegenomen' uit de projectweek?)
Open vraag (Optioneel)
- 11) Welke spreker / sessie heeft jou het meest geboeid?
Open vraag
- 12) Heb je nog een gouden tip voor een volgende projectweek (inhoudelijk of organisatorisch)?
Open vraag
- 13) Tot slot: als je de kwaliteit van de projectweek met een rapportcijfer zou moeten beoordelen, welk cijfer op 10 zou je dan geven?
Meerkeuzevraag

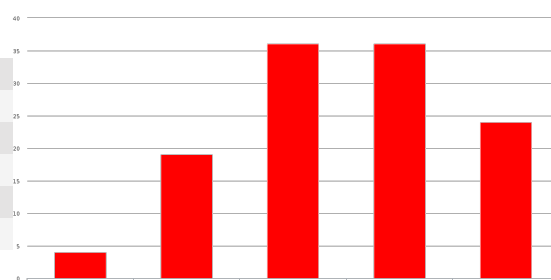
1 - Ik heb veel geleerd tijdens de projectweek

1) Helemaal oneens	0
2) -	1
3) -	22
4) -	70
5) Helemaal eens	26
Totaal	119



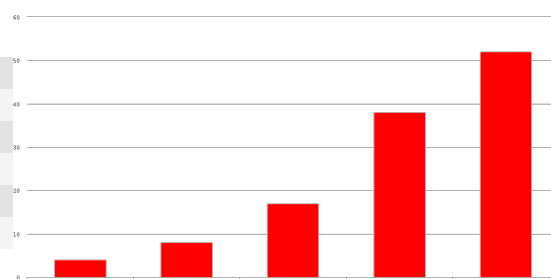
2 - Ik leerde meer tijdens de projectweek dan tijdens een gewone schoolweek

1) Helemaal oneens	4
2) -	19
3) -	36
4) -	36
5) Helemaal eens	24
Totaal	119



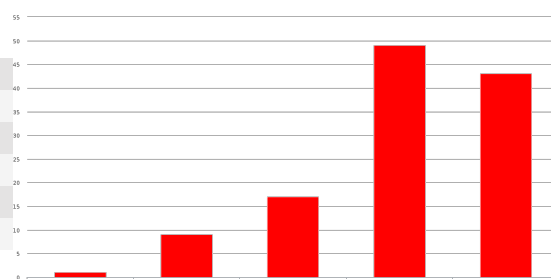
3 - Het klas- en richtingsoverschrijdend werken ervaarde ik als een meerwaarde

1) Helemaal oneens	4
2) -	8
3) -	17
4) -	38
5) Helemaal eens	52
Totaal	119



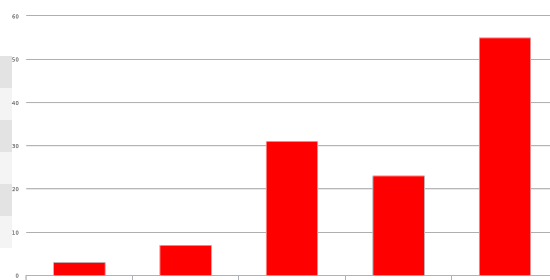
4 - Het was voor mij duidelijk wat het inhoudelijk doel van de projectweek was

1) Helemaal oneens	1
2) -	9
3) -	17
4) -	49
5) Helemaal eens	43
Totaal	119



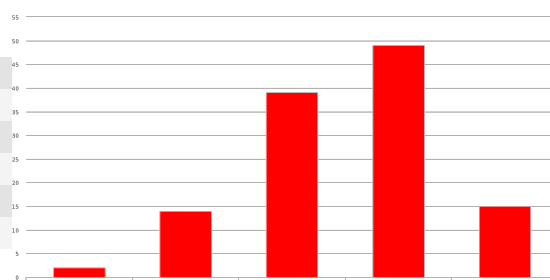
5 - Ik kwam tijdens de projectweek liever naar school dan tijdens een gewone lesweek

1) Helemaal oneens	3
2) -	7
3) -	31
4) -	23
5) Helemaal eens	55
Totaal	119



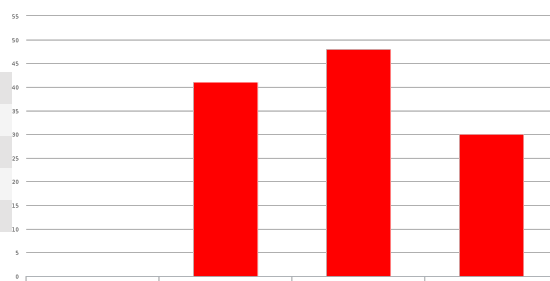
6 - De ideeën die de experts aanreikten waren bruikbaar voor 'Turnhout 2030'

1) Helemaal oneens	2
2) -	14
3) -	39
4) -	49
5) Helemaal eens	15
Totaal	119



7 - Een projectweek zou moeten georganiseerd worden

1) nooit	0
2) elk trimester	41
3) elk schooljaar	48
4) om de twee schooljaren	30
Totaal	119



8 - Dit vond ik goed aan de projectweek:

Het feit dat men buiten de schoolmuren kon bezichtigen of rondleidingen krijgen was enorm leuk wegens de frisse lucht en het vrijheidsgevoel.

Ook samenwerken met anderen die we nog niet kenden was een unieke kans om nieuwe mensen te leren kennen.

Het was best goed georganiseerd, hierdoor verliep alles vlot.

Dingen leren op een andere manier vond ik ook tof.

Heel veel nieuwe informatie en ik heb over nieuwe dingen geleerd en nu denk vanuit een andere perspectief

Een andere manier van leren. Verschillende onderwerpen die normaal niet aanbod komen in je studierichting. Samenwerken tussen 5de en 6de jaars.

nieuwe mensen leren kennen.

dingen over het dagelijkse leven leren.

5e en 6e jaars leren elkaar beter kennen

De verscheidenheid aan keuze van activiteiten en lezingen was erg goed. De projectweek was goed georganiseerd.

Ik vond het goed om eens na te denken over wat er beter zou kunnen. Ik vond ook het verdelen van de groepjes goed zodat je eens iemand anders leert kennen. De meeste workshops waren heel interessant en zo leerde ik wel wat bij over hoe je de stad beter zou kunnen maken.

-Socializen met andere leerlingen
-Zelfstandigheid

- Je leerde over verschillende zaken dingen bij.
- Dat je zelf kon kiezen naar waar je ging.
- Interessante workshops

Tijdens de lezingen en workshops leerde ik veel bij.
Ik leerde ook veel bij over de stad Turnhout.

Je kon zelf een beetje kiezen waarover je bijleerde, waardoor je aandachtiger was tijdens de sessies.

De rondleidingen in bedrijven
De workshops
De dingen die je buitenschool kon doen

De verschillende workshops met verschillende onderwerpen, zodat er voor iedereen wat wils was.

Dat het een hele week was.
Dat ik veel heb bijgeleerd over milieu, verkeer, vervuiling, bodemgebruik ect.
Dat er een eindproject was.
Dat je zelf veel kon kiezen.
Dat het op verschillende plaatsen was.

info over een onderwerp waar we normaal niet over leren.
je verwerkt de informatie anders waardoor het beter blijft plakken.
je leert hoe je grotere problemen in stappen kan aanpakken.
je luistert altijd naar andere personen waardoor je aandacht erbij blijft.
je kiest zelf je workshops.

Dat de leerlingen buiten school activiteiten hadden en dat we veel verschillende mensen zagen.

ik vond het goed dat er verschillende activiteiten waren en dat je zelf kon kiezen welke je wou doen.

Ik heb op een andere manier geleerd. Het was zeer leuk dat je met mensen in de groep zat die je nog niet kende. Je kunt op een creatieve en andere manier leren.

Vernieuwend, andere inzichten

leuke samenwerking

De laatste 2 overleg dagen met de rest van je groepje, leuke ideeën werden gewisseld.

Lezing van Bruno Reynders

Interessante lezingen

Je leert nadenken over de toekomst en hoe moeilijk dit kan zijn.

Klasoverschrijdend waardoor je veel nieuwe mensen leert kennen

Een verscheidenheid aan keuzes zodat (meestal) iedereen iets interessants kon vinden

Al de workshops en lezingen lieten ons inzien dat de problemen op meerdere vlakken aanwezig zijn en dat die ook aangepakt moeten worden. Dus dat vond ik al goed. Ook de besprekingen op het laatste uur waren zeer bruikbaar zodat je toch een beetje daarover kon meespreken.

- interessante sprekers
- de einddag was interessant en enorm tof om zelf eens te ervaren
- met andere personen in contact komen van andere klassen

leuke workshops en lezingen

Ik vond het leerzaam om samen te werken aan de ideeën met leerlingen waarmee ik anders niet samenwerk.

De indeling van de week qua activiteiten was zeker in orde. Het uitwerken van ideeën moest niet korter en ook niet langer duren.

Het klas overschrijdend werken was heel leuk

De het was heel leuk dat er veel keuzen's waren met verschillende onderwerpen

De projectweek was anders dan gewoonlijk en was dus vernieuwend en tof.

Het actieve aspect van de projectweek was ook zeer interessant, een beetje beweging kan nooit kwaad.

Je kan zelf kiezen in welke thema's je jezelf verdiept dit is ook zeker een meerwaarde

De meeste workshops

meer aan bod brengen van actuele en maatschappelijke problemen die werkelijk nut hebben later

Ik heb nieuwe inzichten verkregen door de lezingen van experts die zelf meer betrokken waren bij de onderwerpen die ze behandelden. Ook verrasten sommige workshops mij aangenaam hoewel ze me eerst niet interessant leken.

-De quiz

-Groei van de stad (wandeling door Turnhout met Mr. Stabel)

-De filmpjes over de herstructurering van bepaalde steden

-De leerlingen kregen bijna volle controle over de maquette en over het maken van de quiz

ik vond het goed dat er eindelijk een school aan begon om meer aan de toekomst te denken van hun eigen stad en dat moeten meer scholen en verenigingen doen. De workshops waren ook heel interessant. Het maken van de maquette was zeker een uitdaging maar lukte prima.

Wat je leerde moest je direct toepassen. Om aan een eind project te geraken.

Het was eens een andere manier van lesgeven.

Veel invalshoeken en meningen.

Het was een onderwerp waar we nog niet veel over wisten en dus veel over konden bijleren

Ik vond het tof dat het klas/jaaroverschrijdend was.

Het was eens iets anders dan een normale schoolweek,

de week was goed georganiseerd,

er was een grote verscheidenheid aan workshops,

...

We hadden allemaal onze eigen interpretaties en mochten onze eigen ideeën gebruiken en een eigen werkje creëren

- Zelf de keuze kunnen maken aan welke workshops je deelnam.

- Les (lezingen, uitleg, workshops, ...) krijgen van experts die al jaren lang in de bedrijfs wereld werken.

- De grote variëteit aan onderwerpen waaruit je kon kiezen.

- Niets van buiten te hoeven studeren, wel al doende leren.

Je komt meer te weten over dingen die niet in lessen aan bod komen

Je zit niet de hele tijd tussen 4 muren

Ik vond het leuk om eens met andere mensen te werken in de groep.

De Blokken waren verschillend van onderwerp en dit vond ik goed.

In groepen met verschillende klassen zitten

Workshops

Buiten de school, 'echte leven'

De experts konden zeer boeiend hun kennis verkopen aan de leerlingen

- De klasoverschrijdende groepen

- De workshops van de eerste drie dagen

Verskillende keuzes

Het was interessant en ging over een actueel thema, ik denk ook dat het de politici iets heeft doen realiseren.

Ik vond het echt leuk dat de "teams" richtingoverschrijdend waren, en dat je in elke blok weer nieuwe mensen kon leren kennen. Dit vond ik het beste! Deze week was ook veel leuker dan een normale schoolweek met altijd dezelfde klas.

Veel meer motivatie om naar school te komen en dingen bij te leren!!

- Ik heb veel bijgeleerd, vooral in verband met armoede
- Ik heb Turnhout op een andere manier leren kennen
- De overschrijding van klassen en mix van 5 en 6

De mix van klassen.

Buiten schoolse activiteiten

Dat je zelf mocht kiezen wat je ging doen

De nuttige dingen die door sommige experts werden gezegd

De verschillende soorten programma's. Na alle "lessen" terug samen komen om het te bespreken.

/

- Nieuwe mensen leren kennen van andere klassen
- Nieuwe dingen geleerd
- Nagedacht over dingen waar ik nog nooit over had nagedacht

De verschillende workshops. Er zat voor iedereen wel iets bij dat samenviel met zijn/haar interesses.

- zelf kunnen kiezen
- je leert zelfstandigheid
- verscheidenheid aan workshops, lezingen etc.

M

We hebben vanuit veel invalshoeken naar steden van nu gekeken en dus ook naar de dingen die noodzakelijk zijn en naar de dingen die moeten veranderen. Hierdoor kwamen ideeën over zeer diverse onderwerpen naar boven die allemaal nuttig waren voor een stad in 2030. De documentaire helemaal aan het begin van het project van de Vlaamse bouwmeester was super interessant.

We kregen meer informatie over een heel actuele kwestie. Het einde van de week was ook heel leuk, het plannen en ideeën zoeken was super tof.

Het voelde alsof hetgeen wat ik deed werkelijk een doel/nut had. Ik voelde me productief en geïnspireerd door de experts, medeleerlingen en leerkrachten doorheen de hele week. We werden deze week uitgedaagd op een hele andere manier dan tijdens gewone lesdagen, wat zeer vernieuwend aanvoelde.

het richtingoverschrijdende, de vele info en rondleidingen die een duidelijk beeld gaven op de hedendaagse maatschappij.

De keuze uit activiteiten, waardoor je andere mensen leerde kennen.

Alles en zeker dat je is een week zonder je klasgenoten zat!

- Een hele week werken rond hetzelfde onderwerp
- De ideeën ook uitwerken in een maquette.
- Dat er verschillende workshops waren

De lezing over softwarerobots en artificiële intelligentie, maar deze had dan weer niet erg veel te maken met de stad zelf.

Veel workshops dus ook veel variëteit, goede lezingen en het uit school komen voor bepaalde workshops/interviews.

Ik vond het goed dat we eens te zien kregen hoe de zaken er in het echt aan toe gaan en wat er allemaal gebeurt in een stad of nog moet gebeuren of wat er anders kan/ moet.

Ook was het leuk dat je niet heel de tijd in een klas moest zitten en luisteren maar dat je ook echt op stap ging en ging kijken hoe het er aan toe gaat.

Ik vond het leerzaam om eens een nieuwe kijk op Turnhout te krijgen. Wat ik ook zeer fijn vond was dat het niet klas per klas was. Zo kregen we de kans om nieuwe mensen te leren kennen.

Ik vond het goed dat je zelf mocht kiezen wat je die dag wou doen. Echter was het jammer dat er soms weinig kaartjes waren of soms kon je niet eens alles kiezen wat er die dag werd aangeboden.

Ik vond het een geweldige leerzame week, we hebben eens op een andere manier gekeken naar leerstof die we kunnen leren en ook meteen kunnen gebruiken in onze uitwerking van de maquette. De sfeer was zeker aanwezig en de meeste experts gaven ons zeer nuttige info.

De verschillende onderwerpen die aan bod kwamen

Samenwerken in groepen

Iedereen was vrij in wat hij/ zij wou doen

Klasoverschrijdende groepjes

Het in de praktijk van de leerstof

Het leren kennen van nieuwe mensen door het richting- en klasoverschrijdend concept.

Op de realiteit gedrukt worden over een sommige onderwerpen, bijvoorbeeld armoede.

De projectweek was een leerrijke en goede ervaring. Het was zeker een meerwaarde dat we konden kiezen naar welke workshop/lezing we gingen. Maar de gezamenlijke lezingen waren ook goed. Zo heb je niet altijd keuzestress.

De kans om zelf de onderwerpen te mogen kiezen en dat er verscheidene blokken ook buiten de school of gedeeltelijk buiten de school waren.

- Veel buitenschoolse activiteiten.

Dat we op het einde onze eigen ideeën mochten uitwerken en voorstellen.

Veel nuttige workshops niet enkel voor T2030, maar ook voor de toekomst in het algemeen. Leerlingen moeten geïnformeerd worden over zaken als hitte-eilanden en dit niet alleen omdat het relevant is voor T2030.

Dat verschillende richtingen uit twee verschillende jaren hun kennis en ervaringen met elkaar konden delen. Ook vond ik het leuk dat het niet enkel en alleen lezingen waren maar ook work shops en dergelijke.

Smart city

De activiteiten

leeftijd en richtingoverstijgend werken en in contact komen met nieuwe ideeën

Het samenwerken met de andere leerlingen van andere richtingen vond ik heel fijn.

/

workshop geschiedenis

De diverse workshops waaruit je kon kiezen.

Dat je zelf je workshops kon kiezen en dat er geen 8e lesuren waren

Het samenwerken met mensen van andere klassen/jaren. De andere manier van informatie overbrengen naar de leerling toe.

De diversiteit van de onderwerpen en de verschillende workshops en lezingen, samenhangigheid

De lezingen over vervoer en koning auto, maar te vaak hetzelfde.

De laatste dag vond ik heel leuk

Algemene regeling van de eerste 3 dagen (brochures, duidelijk wie waar wanneer moest zijn)

Verskillende visies over verschillende onderwerpen

/- zelf een keuze kunnen maken over de workshops (volgens je eigen interesses)

Dat er zoveel keuze was

Geen huiswerk

Ik vond het zeer leuk om vaak buiten het school activiteiten te doen.

Dat we echt terplaatse gingen kijken naar de plaatsen waar er verandering mocht komen.

Project diversiteit: Leerlingen moeten meer worden geïnformeerd over de armoede in (o.a.) Turnhout.

Dat het anders was dan de normale schoolweek

Het nadenken over de toekomst en hierbij vooral rekening houden met het milieu. Ons laten nadenken en bezig laten zijn met onze eigen toekomst vond ik ook positief

Je brainstormt over een actueel onderwerp en krijgt nuttige uitleg van mensen die hier dagelijks mee bezig zijn. Daarnaast is het gewoon een zeer actueel onderwerp wat het voor mij interessanter maakte om op te letten. Door met verschillende richtingen samen te werken merk je dat er andere ideetjes op tafel worden gelegd en hoor je ook meningen van mensen die je niet kent over dit onderwerp.

Je merkt dat deze projectweek heel goed was voorbereid waardoor ik merkte dat iedereen bereid was om mee te werken en interesse toonde. Ik vond het een enorm leuke ervaring om 1 week eenzelfde onderwerp te behandelen. Ik had vrijdag veel meer van de week onthouden in verhouding met een gewone schoolweek.

De uitgebreide keuze van workshops

Geen 8ste uren

je kon zelf je activiteit kiezen (als niemand anders het al gekozen had).

iets anders als een gewone lesweek

-aanbod projecten

-groepswork

-opdeling in verschillende fasen (input, proces, output)

Samenwerking van alle jaren samen, het gegeven dat je zelf bepaalde wat je wilde meedoen

Dat je de workshops zelf mocht kiezen.

-Het was een nieuwe ervaring, een nieuwe manier om leerstof te krijgen

-We konden zelf een keuze maken wat men zou willen doen tijdens de dag

-Verschillende richtingen in één groep maakte het plezierig, zo had men meerder visies over Turnhout

Ik heb veel nieuwe mensen leren kennen en door telkens samen te komen en naar elkaars ideeën te luisteren leer je veel bij.

Super leuk idee

9 - Dit vond ik minder goed aan de projectweek:

In de middag moest iedereen naar het klaslokaal voor de tellingen. Dit had niet altijd iedereen door, ook soms de leerkracht die moest tellen niet.

Soms deden sommige leerlingen ook activiteiten die ze niet interessant vonden omdat ze het laatste kaartje hadden.

De lezingen in Turnova waren soms (naar mijn gevoel) te lang.

Er was heel veel informatie om in ene keer uit te werken, het zou beter zijn als de leerlingen zouden mogen eerste keuzen over wat ze wouden verder uitwerken in plaats van heel veel informatie over heel veel dingen te krijgen

Sommige leerkrachten waren niet goed op de hoogte van hoe het juist in een zat. Bepaalde workshops mochten meer interactie bevatten en niet enkel luisteren.

veel luisteren en niet veel doen, bv spelletjes

soms was er chaos, in de klassen

Teveel luisteren en lezingen/documentaires

Meer interactieve/creatieve workshops nodig om je aandacht te kunnen behouden

Op de donderdag in de projectweek hebben we niet erg veel variatie gehad in de dag.

-Te veel inbreng van leerkrachten zodat een groep op zichzelf niet met elkaar communiceren tot en met vrijdag, omdat alles via de leerkracht gebeurde.

-Workshops die een dag later doorgingen.

De verdeling in wijken vond ik overbodig aangezien je dit niet echt nodig had voor het eindresultaat. Ik vond ook dat bijna alle workshops alleen maar luisteren was en dat we zelf niks mochten doen en dat was wel spijtig.

-De enquête op basis van je deel in de stad. Ik zou het interessanter vinden als ik een enquête kon afnemen over Turnhout in het algemeen.

De interviews hadden geen nut voor het eindresultaat, we hebben ook niet zo veel met/in onze wijken gedaan.
Sommige projecten waren eerder saai en hadden niks te maken met de toekomst van Turnhout.

De lezing van 2 uur was te lang

In de groepjes waar je elke avond mee samenzat kende niet iedereen mekaar, waardoor niet iedereen evenveel durfde zeggen.

Ik snapte het onderverdelen in de verschillende wijken van Turnhout niet zo goed.
Het verdelen van een (beperkt) aantal tickets onder de groepsleden.

Dat sommige bedrijven er meer reclame dan leerstof in staken (ik snap dat de school hier niets aan kan doen).
Dat het zo snel gedaan was.

Soms kreeg je dubbele informatie in de workshops.

niet veel echte workshops waar je zelf echt iets moest doen.

de taken werden meestal niet eerlijk verdeeld. de kaartjes werden op tafel gelegd en er werd niet overlegd.
op vrijdag moesten we alles nog concreet maken welke ideeën van al onze idee we gingen voorstellen op de maquette. misschien een idee op echt al concrete dingen te bespreken op het laatste uur donderdag zodat je meteen kan beginnen aan de maquette.

Ik wist op het einde pas wat het specifieke doel was.

Moeilijke communicatie binnen een nieuwe groep

geen democratische stemming voor de keuzen briefjes

Sommige docenten wisten niet wat er exact moest gebeuren. Ook was er soms geen terugkoppeling naar het project van de experts.

Sommige workshops waren niet zo goed verbonden met Turnhout in 2030

Sommige lezingen

Niet alles was efen duidelijk i.v.m. organisatie en lezingen.

Organisatie van de laatste 2 dagen

De workshops waren interessant, maar sommige gaven geen informatie over wat we met die informatie moeten doen in Turnhout. Ze dachten weinig na over de toekomst van Turnhout enkel over hun eigen studies.

- Kris Peeters viel enorm hard tegen als ik jullie was zo ik hem niet meer laten komen. Hij is niet constructief in ideeenged

Op donderdag was er voor TWe al iets georganiseerd waardoor er minder interviews waren gedaan en Heizijde was nogal ver en we hadden dus niet voldoende tijd om interviews te doen.

Vaak geen democratische keuze voor de activiteiten in het klaslokaal zelf of het niet beschikbaar zijn van de activiteit voor een groep. Dit systeem kan verbeterd worden.

dat er geen pauze was tussen de lezingen in Turnova

Er was een heel gedoe met de fietsenstalling die bijna nooit open was na de opdrachten

de grote lezingen op dinsdag en woensdag

Ik vond het spijtig dat veel vd externe sprekers 'reclame' maakten voor hun bedrijf/organisatie. Hier werd iets te veel tijd aan gependeed.
Ook vond ik dat veel vd sprekers wel hun ideeën konden overbrengen, maar het was niet mogelijk om hier concrete oplossingen uit te halen die mogelijk zijn. Ook zou ik graag meer concrete oplossingen hebben gehoord vd experts zelf.

vrij veel negatieve info over alles en een iets minder democratische verdeling voor de activiteiten

-Het feit dat de fiets verplicht was

-De enquetes gaan afnemen

-De lezing over mobiliteit in Turnova

Op één dag deden we relatief weinig, doordat het eerste en laatste 'lesuur' enkel verdeling van blokken en evaluatie was 'verspild' we redelijk veel tijd. We zouden op voorhand al blokken kunnen kiezen waardoor we meer op één dag kunnen doen.

De lezing van Kris Peeters was interessant alleen duurde die best lang en was er weinig interactie in tegenstelling tot de lezing van de hartchirurg waarbij we meededen met de vragen. Ik vond ook dat we een beetje meer hulp mochten krijgen van de mensen van Architectuur want als we vroegen om hulp wisten ze niet wat ze moesten doen.

Het verdelen van de workshop. Soms heb je geen kans om het kaartje te krijgen van de workshop die je wou doen.

Weinig kaartjes voor bepaalde activiteiten.

Sommige experts hadden geen relevante informatie.

Niet elke workshop was gepast voor de projectweek

Veel 'workshops' gaven niet echt informatie over Turnhout in 2030

Sommige workshops waren niet heel bruikbaar in het kader van de projectweek

Sommige Dingen waren chaotisch zoals de laatste dag, sommige workshops waren niet gelinkt aan T2030

- De enquête was opgesteld zodat de ondervraagde persoon telkens een score van 1 tot 10 moest geven, uiteraard moet de enquête zo opgesteld worden zodat de gegevens verwerkt moeten kunnen worden, maar de mensen zaten niet echt te wachten op een lange enquête waarop ze telkens een score van 1 tot 10 moesten geven. Ze waren meer geneigd om hun ervaringen met ons te delen. Ook was het moment waarop we de enquête afgenomen hebben niet ideaal, vooral gepensioneerden waren thuis. Een eventuele oplossing zou kunnen zijn dat de enquêtes elektronisch afgenomen worden.

Geen feedback over welke ideeën er mogelijk gaan gebruikt worden

Geen eerlijke verdeling bij workshops per team

Leerkrachten die de teams moesten begeleiden waren precies zelf niet goed geïnformeerd

Het was een beetje onduidelijk voor aan de maquette te werken in de A en B groepen.

Sommige lezingen

Het kiezen van de workshops in de ochtend, misschien beter van te voren al beslist.

sommige lezingen duurde dan weer wat te lang, en er waren vaak geen tickets voor de lezing waar je naartoe wou gaan

De lezing van dinsdag

Veel lezingen, je kon niet altijd kiezen wat je wou

Soms leek het of de lezingen niks te maken hadden met Turnhout in de toekomst.

Dat niet elke groep, elke activiteit kon doen, dit week ii niet zeker maar soms werden er dingen verteld in andere groepen waar ik niks van zag staan op ons prikbord. Ik heb ook bikeconomics gekozen en er werd pas na 1 blok ezezd dat we de dag erna terug moesten komen om er grafieken van gemaakt moesten worden, dat was niet vermeld op dinsdag. Maar dit zijn maar details.

De lezingen/ workshops van sommige experts (hoewel ze allemaal heel interessant waren) sloten niet zo heel goed aan bij het centrale thema.

- Er was een workshop, immaterieel erfgoed, waarvan ik echt helemaal het nut niet van inzag. Het had niets te maken met 2030 en/of Turnhout zelf

Knutselen van maquette

Regeling onder leerkrachten onderling. Vaak lezingen die om hetzelfde gingen.

De lezingen duurde soms wat lang

De organisatie van het project zelf soms liep uit de handen en was zeer druk en onduidelijke

Dat er soms echt saaie dingen tussen zaten.

/

De maquette maken was vrij onnuttig. Het was geen meerwaarde bij de uitleg die we deden en door de maquette vielen zelf enkele ideeën weg doordat ze niet weergegeven konden worden. Het knutselen zelf was echter wel leuk.

-workshop over immaterieel erfgoed was nogal nutteloos

- soms was niet duidelijk wat er gedaan moest worden, zowel voor de leerlingen als voor de begeleidende leerkrachten

-de organisatie was niet helemaal zoals het hoort (maar dit valt te begrijpen, zo'n projectweek regelen lijkt me zeer moeilijk)

- Te weinig tickets per workshop
- Slechte manier van tickets verdelen
- Het deel "downloaden" was (voor mij) los van het 2de deel van de week. Ik heb heel weinig kunnen gebruiken uit het eerste deel.
- Veel workshops hadden niets te maken met 2030.

Onder andere: ecosysteem rond jong ondernemerschap en bikeconomics.

Bij sommige workshops (o.a. lyka lab), kwam er niet een idee uit dat gebruikt kon worden in de stad van 2030. Ook de lezingen, vooral die van mobiliteit, duurde eigenlijk te lang en de aandacht ging weg tegen het einde van deze lezing, er was weinig interactie met de zaal.

Niet alle workshops waren even kwalitatief. Sommige leerkrachten wisten niet genoeg van de opdrachten om deze uit te leggen.

In het begin was het niet zo duidelijk wat we moesten doen.

Het feit dat er niet meer werd ingegaan op de specifieke ideeën van elke groep om eventueel één groot plan te bekomen met allemaal goed uitgewerkte en concrete ideeën die realiseerbaar zijn tegen 2030.

De lezingen waren te langdradig.

De begeleiding van de groepen hun persoonlijke leerkracht.

- Dat ik niet goed wist wat ik vrijdag ging moeten doen

Alle dingen die gezegd waren waren hetzelfde. De auto is slecht, we moeten minder plaats innemen om te wonen,...

Te lange enquête (donderdag)

Ik vond het jammer dat niet iedere klas een eigen leerkracht had die je doorheen de hele week begeleid en precies weet wat hij/zij moet doen, wat we al besproken hebben, wat nog gedaan moet worden,...

Sommige workshops waren redelijk saai en hadden geen meerwaarde aan de projectweek. Dit was spijtig want hier kon ik vrijdag niets van op de maquette zetten dus was dit overbodig.

Het groepsgevoel was niet zo aanwezig in onze groep. Iedereen deed zoals hij/zij wou en luisterde niet naar elkaars ideeën op vrijdag.

Niet alle profs waren gefocust op ons nieuwe ideeën geven voor turnhout in 2030. En misschien iets minder lange lezingen.

Planning

Beperkt aantal ticketten

De lezingen waren iets te langdradig

Sommige experts gaven geen concrete voorstellen

De lezingen in de concertzaal waren te lang en de stoelen zaten zeer slecht.

Dat elke groep op het einde ingedeeld werd ik een A en B deel, dit had niet veel nut denk ik.

Het was misschien een slecht idee om een klas (6TEW op donderdag) even weg te halen bij een klas overschrijdend project.

Hoe sommige leerkrachten de onderwerpen uitdeelde/ leerlingen lieten kiezen. Sommige leerlingen hadden nooit de kans om het onderwerp te kiezen dat ze wouden doen.

- Soms de organisatie; Sommige leerkrachten wisten niet goed wat te doen.

Klas overschrijdend.

Soms was het onduidelijk wat nu net de bedoeling was. Het was soms wat chaotisch. Het was ook jammer dat de tijd die groepjes kregen om hun resultaat uit te leggen bij de evaluatie van de eindresultaten niet bij iedereen even veel was.

Veel leerkrachten waren 'vaag' op de hoogte van wat er nu gepland stond, dit ervaarde ik vooral donderdag.

Alles leek hard op elkaar

sommige lezingen/documentaires waren langdradig

Sommige workshops waren heel ingewikkeld voor te begrijpen zonder voorkennis.

door de verschillende groepen wwaarin je voor activiteitn gezet werd, maakten het moeilijk om een gesprek te beginnen. hierdoor waren enkele activiteiten niet zo interessant als ze normaal zouden zijn

workshop brainstormen

Te veel lezingen, te weinig actieve workshops.

De "lectures" waren te lang en ook vond ik het jammer dat je we niet buiten de school mochten eten in Turnhout. Daar ging het project immers over

Sommige leerkrachten waren niet goed geïnformeerd over wat de projectweek inhield.

Ik vind het allemaal goed georganiseerd en boeiend

De lezingen op het begin van de dag of op woensdag het einde.

Soms moest ik workshops doen die ik niet wou doen (misschien een limiet zetten op aantal kaartjes als net voldoende kaartjes uit te delen?)

In Thomas more werd meer reclame gemaakt voor vloed en verpleegkunde als ideeën voor t2030 mee te delen.

Op het einde (do en vr) was het niet helemaal duidelijk wat juist van ons verwacht werd.

Het zou gemakkelijk zijn als we op voorhand een mail kregen met wat juist de bedoeling was en iets concreter zouden kunnen werken. Het bleef op het einde wat vaag wat je juist moesten doen.

Bij onze groep is maar 1 leerkracht van het organiserende team komen luisteren, terwijl er bij de andere groepen veel meer leerkrachten waren.

We hoorden vaak dezelfde ideeën heel veel keren.

Het had niet echt een sluitend einde

Lange lezingen

Soms werd de informatie (wat ons te doen stond) op een onduidelijke manier gemeld.

Dat het een gevoel gaf dat we uiteindelijk toch geen verandering gaan kunnen brengen.

/

Het was niet altijd duidelijk wat we moesten doen

De lezingen waren voor mij net iets te lang.

Ik vond het jammer dat we al onze ideetjes moesten uitwerken op een maquette. Er waren binnen ons groepje sterke ideeën waar iedereen het wel over eens was. Helaas slaagde niemand erin om dit in een visueel concept uit te werken waardoor het op het einde leek dat we ten opzichte van de andere groepjes weinig gedaan hadden.

Workshop modernisering

Sommige lezingen duurde te lang

De leuke activiteiten kon ik vaak niet doen omdat iemand anders het kreeg of omdat iemand van de "redactie" die activiteit moest hebben. Dit vond ik jammer.

niet alles was even interessant

-soms was het moeilijk om de workshop te linken aan iets bruikbaar voor het eindresultaat

-te weinig kaartjes per workshop door te veel aanbod aan workshops

Sommige projecten waren niet echt gerelateerd aan het project

De laatste dag was heel onduidelijk.

-Op de dag dat we enquêtes moesten afnemen was het wel koud, dus misschien de projectweek op een warmer moment laten vallen.

-Dat de er soms te weinig tickets waren voor een bepaald leermoment, de volgende keer kunnen jullie reserve tickets meegeven voor het geval dat de tickets te snel zijn uitverkocht

-De lezingen in Turnova waren langdradig en er werd veel herhaald

Soms hadden bepaalde workshops precies niks te maken met de informatie die we nodig hadden voor T2030.

Het kiezen van de activiteiten misschien op voorhand doen

10 - Wat is het belangrijkste effect van de projectweek op jou? (Wat heb je 'meegenomen' uit de projectweek?)

Ik ben vooral verwondert over 'the housing crisis'. Dit is het probleem van hoe we onze huizen en infrastructuur hebben aangelegd op basis van de auto als transportmiddel.

D

Dat er in Turnhout en groot verschil is qua rijkdom.

In de toekomst moet zeker rekening gehouden worden met de minder rijke mensen.

AUTOVRIJE steden zijn goed!

het duurzamer leren, meer leren over diversiteit in de stad en nieuwe dingen over het leven in de steden.

Waar we in de toekomst op moeten letten, hoe we beter met dingen moeten omgaan. Dat er zeer veel ideeën zijn die kunnen worden uitgevoerd. Ik vond het echt oprecht heel interessant.

Dat we eens moeten nadenken over een betere organisatie op bepaalde vlakken.

Sommige interessante feiten heb ik ook onthouden.

-Hoe belangrijk het is om nu al aan de toekomst te werken.

Dat de manier van wonen in steden echt moet veranderen.

Dat het echt wel anders kan, dat een stad gewoon moeite moet doen om te investeren in een beleid dat ook in 2030 nog haalbaar is.

Informatie over en nieuwe visies op moderniteit, verkeer, bodemgebruik en een groene toekomst in Vlaanderen en Turnhout.

Ik had nog niet zoveel stilgestaan over hoe Turnhout er nu uit zag en wat er beter kon. Als ik nu ergens ben of ik hoor iets op Tv denk ik wel aan wat de experts gezegd hebben en vertel ik er thuis over.

Iedereen wilt meer 'groen' in de stad, terwijl het aantal inwoners toch zal toenemen.

Dat het allemaal te redden is als we er nu iets aan doen.

De jeugd kan ook goede ideeën hebben over de toekomst.

Voor de projectweek wist ik niet dat er zoveel natuur en biodiversiteit was in de stad Turnhout.

mensen bewust maken van de wereld om hun heen.

Ik ben deze week meer te weten gekomen over de stad Turnhout zelf zoals: erfgoed, bevolking, evenementen, ... Ik kijk nu anders naar Turnhout. Wat ik voor mezelf heb meegenomen is dat mijn ideaal beeld van wonen in de toekomst zeer slecht is voor de maatschappij. Ik zal hier dan ook op letten en sta open voor nieuwe projecten zoals co-housing, ...

ik heb heel veel opgestoken voor mijn jaarwerk wat een enorm voordeel is. ik let meer op wat ik doe ivm het milieu, het heeft mijn ogen geopend. je komt dingen te weten die eigenlijk wel straf zijn en waar je eerst niks van af wist. geothermie, algenproductie,...

Ik heb een andere kijk gekregen over de toekomst.

er moet iets verandert worden

Amival was heel interessant, integratie en inburgering was een leerrijke ervaring

Turnhout mist beter onderhoud wegen, groen, verkeersveiligheid.

Samenwerken

Interessante, nieuwe ideeën

Hoe we het beter moeten doen

Dat nadenken over het ruimtegebruik binnen vlaanderen echt nodig is, er moet iets gaan veranderen.

te spreken over de zelf gecreerde stad

Dat het niet gemakkelijk is om met alles rekening te houden en dat we dingen moeten laten vallen in de toekomst om beter te leven.

Klasoverschrijdende projecten kunnen vaker gedaan worden, ik zag dit als iets negatief.

Ik heb de invloed van sommige aspecten van een stad op de inwoners van een stad beter leren begrijpen

meer inzicht op wat er allemaal zou moeten zijn in een stad

Hoe men moet brainstormen over een globaal idee en daar concrete ideeën en zaken uithalen

Als we samenwerken kunnen we zeer sterke ideeën uitwerken en hopelijk effectief een invloed hebben op het gemeentebestuur.

Ik heb het belang geleerd van hoe we in de toekomst onze ruimte moeten indelen

De projectweek heeft een zeer negatief beeld van de wereld/ België aan me gegeven waarbij ik in de komende jaren geen concreet en snelle oplossing zie of mogelijk is met ons regering, wat me toch wel een vrij deprimerend gevoel gaf.

Tijdens de projectweek heb ik mijn studiekeuze kunnen beslissen, doordat ik meerdere lezingen kreeg over de toepassingen van onze leerstof.

Meer inzicht in hoe problematisch de auto wel niet is.

Dat je ook dingen kunt leren zonder de originele school planning. Ik heb ook geleerd dat de mensen veel ideeën hebben voor een betere toekomst maar dat ze niet de kans krijgen voor die te kunnen uiten.

In de verschillende workshops zijn dingen aanbod gekomen die leerrijk waren. Maar ook in de persploeg hoe je alles moet regelen en organiseren.

Dat we met z'n allen moeten meewerken aan de toekomst en dat het begint bij jezelf.

Ik vind dat de projectweek een andere (leukere) manier van leren was

Ik heb veel bijgeleerd over de workshops die ik heb gevolgd.

Ik ben heel anti-auto geworden en heb wel het gevoel dat ik beter op de hoogte ben van duurzaamheid in de stad.

Meer milieubewuste beslissingen richting de toekomst

Het bestuur van Turnhout heeft al enkele maatregelen genomen om van Turnhout een groenere stad te maken. Deze maatregelen zijn echter niet voldoende. Ook was het opmerkelijk hoe het bestuur streefde naar een 'leefbaar' Turnhout, men zou moeten streven naar meer dan 'leefbaar'.

Dat er best veel foute beslissingen genomen zijn in verband met de stad Turnhout en dat het nog niet te laat is om goede beslissingen te nemen.

Dat wij verantwoordelijk zijn voor de toekomst. Dat wij nu ons moeten inzetten

het plannen van opdrachten en samenwerken

- Er moet nog veel gebeuren om Turnhout beter te maken.

- Samen hebben we een grotere stem

Co-housing

Dat je heel veel kunt leren door met elkaar te communiceren.

We hebben best wel veel bijgeleerd, op verschillende 'vlakken'. Ook heb ik nieuwe, leuke!, mensen leren kennen, dat blijf ik het beste aan deze week vinden.

Nieuwe weetjes over milieu

Het leren samenwerken.

- Hetgeen ik zeker zal onthouden is hoe arm Turnhout wel niet is. Het is procentueel een van de armste steden van Vlaanderen, zelfs armer dan Antwerpen

Er zit veel meer in het plannen van een stad dan je denkt!

Ik weet nu meer over Turnhout

Hoeveel dingen er toch eigenlijk beter kunnen

besef over de woonomstandigheden van mensen in Turnhout en hoe groot het effect is van mensen die ver buiten een stad wonen op het milieu

Dat je vooral moet openstaan voor het nieuwe en het ongekende.

Hoe je zelf gewoon al met je woningkeuze enzo al een verschil kan maken en dat er heel veel dingen zijn die kunnen gebeuren met woningen om de stad een betere omgeving te maken

Dat er niet 1 oplossing is en de toekomst heel kneedbaar is. Het is niet gemakkelijk om het klimaatprobleem en vele andere problemen op te lossen. Jongeren gaan vandaag de dag staken maar ze denken niet echt na hoe moeilijk het is om een oplossing te vinden.

Ik denk dat de manier van wonen de grootste verandering zal zijn in de toekomst, en ik vind dit een zeer boeiend onderwerp. Er zullen vele mensen moeten afkicken van hun villa op het platteland, maar de manier van wonen kan perfect verbeteren door een verhuizing naar de stad, dit is niet noodzakelijk een vermindering van kwaliteit van wonen.

We hebben vrij veel informatie gekregen en geleerd hoe we realistischer maar toch creatief oplossingen kunnen vinden voor stadsproblemen.

Veel nieuwe info en toepassingen. zeer interessant dat je ook vanuit andere mensen hun standpunt de stad kon "bekijken". vaak had ik zelf het probleem rond armoede niet door, maar door andere mensen hun verhalen te horen realiseer je je dit veel beter.

Minder autogebruik.

Ik voel me nu vreemd genoeg meer geïnspireerd en gedreven om iets te realiseren in mijn toekomst. Deze week heeft me ook enigszins nieuwe inzichten aangereikt.

Innovatief en vernieuwend denken

/

een gratis user interface

Enkele ideeën voor in de toekomst om het milieu te verbeteren.

Ik heb veel bijgeleerd over armoede, inburgering, groen in de stad,...

Een ander belangrijk effect is dat ik veel minder stress had tijdens die week en dat ik lover naar school ging omdat ik wist dat we iets leuk/ leerrijk/... gingen doen.

Dat we als jongeren een zelfde beeld hebben als we denken aan hoe we de toekomst willen veranderen. Dit komt nog niet tot uiting in ons gedrag maar zoals bijvoorbeeld minder auto's, dit gaat denk ik in de nabije toekomst zeker gebeuren.

Dat ik later goed moet nadenken over in wat voor een huis ik ga wonen, en zeker een in de stad.

Ik ben meer te weten gekomen over turnhout zelf en hoe we niet moeten denken dat we problemen moeten oplossen voor ze ontstaan i.p.v een probleem oplossen als het er al is.

...

We moeten zeker beginnen nadenken over onze toekomst en wat we juist willen bereiken met de aarde

Ik was erg geschrokken van het aantal armen in Turnhout

Beter leren werken in groep

Vooral dat armoede ook in Turnhout zeer aanwezig is.

Mijn kijk op de wereld is veranderd, eveneens als de manier waarop ik denk hoe we met de planeet moeten omgaan. We moeten de auto veel minder gaan gebruiken.

Zeker het te weten komen wat er allemaal aan de gang is in de stad van bouwprojecten tot verkeersproblemen en zelfs armoede.

Hoe complex het is om een stad te veranderen/ regelen.

Hoe ik sommige dingen beter op een andere manier aanpak zodat ik er dan ook nog voordelen uit kan halen.

Omdat je workshops kiest die je interesseren, onthoud je de informatie ook veel gemakkelijker en voor een langere periode.

Dat er wel degelijk een verandering moet komen aan onze manier van leven/wonen...

Minder auto's, meer groen

Hoe de wereld veranderd is en hoe dit nog steeds aan het doorgaan is

Dat klimaat een belangrijk ding is in de maatschappij. Verschillende mensen willen hier iets aan veranderen maar weten niet hoe.

Dat Turnhout meer groene energie nodig heeft.

Ik heb Turnhout beter en anders leren kennen.

Dat het beter is om in steden helemaal van auto's af te komen ipv meer en meer elektrische auto's aanschaffen

Ik heb geleerd dat we anders moeten gaan wonen/ leven.

Dat er echt wel dingen moeten veranderen (minder auto's, meer groen, hoogbouw,...)

Dat er minder auto's moeten zijn en meer gewerkt moet worden aan armoede

Ik heb op zich niet heel veel nieuwe ideeën meegenomen, maar ik heb de ideeën wel geconcretiseerd. Ik heb ook naar de gemeente Kasterlee gestuurd of ik de projectweek in de gemeenteraad zou kunnen toelichten m.b.t. Kasterlee om van Kasterlee een bruisender dorp te maken.

Dat Turnhout infrastructureel gezien een ramp is

Te veel auto's

Ik heb veel bijgeleerd over verschillende zaken zoals multiculturaliteit, geschiedenis van Turnhout,... Het was dus een zeer interessante en leerrijke week.

Dat iedereen veel te afhankelijk is van een auto.

Armoede speelt een grote rol in dit project. Het zou niet slecht zijn moesten er in de toekomst meer opvangcentra komen zoals 'Het Gevolg' in de Otterstraat. Om o.a. mensen die het financieel gezien moeilijker hebben of mensen die geëmigreerd zijn naar België toch een beetje te kunnen ondersteunen. De voedselschuif is ook geen slecht idee. Ookal bestaat dit eigenlijk al. Dit is een locatie waar mensen hun eten naar toe brengen i.p.v. het gewoon weg te gooien. Als de verpakking nog niet geopend is. Dit is echter maar mijn mening.

Dat we dichter bij elkaar moeten gaan wonen

Dat we echt rekening gaan moeten houden met het milieu en dat we actiever actie moeten ondernemen hiervoor.

Dat het eigenlijk veel vertelde over het klimaat en dat ik daar meer dingen over ben te weten gekomen

Ik heb geleerd dat ik ook graag naar school kan gaan en dat school ook ECHT leerrijk kan zijn. Ik heb het gevoel dat ik echt iets kan doen met de informatie die ik toen gekregen heb.

Dat als je samenwerkt je veel meer kan bereiken

Er moeten meer mensen in de stad gaan wonen.

/

-De casus waar het vooral over ging, het klimaat, is me het meeste bij gebleven en dat er iets aan moet veranderen.

-Uit de workshops die ik gedaan heb heb ik toch veel informatie gehaald over Turnhout en de problemen die er zijn.

Het sociaal contact is vergroot binnen de 3e graad door dit project, aantal interessante dingen geleerd en ontdekt die ik mee zal nemen in de toekomst zoals bv. Co Housing project

Tips die de sprekers gaven.

Ik ben vershoten hoe Turnhout is gestart en verder is gaan ontwikkelen. De armoede in Turnhout kan ik ook niet echt vergeten. Maar ook het kiezen welk vervoer je het best kan gebruiken is een vraag dat ik blijf hebben.

Via verschillende invalshoeken naar een probleem kijken.

Lezing over de invloed van bv roken op ons leven

11 - Welke spreker / sessie heeft jou het meest geboeid?

De man die het warmtenet uitlegde en de rondleiding van natuurland die ons meenam naar de natuur in Turnhout.

lezing op dinsdag ochtend

De sessie in T' antwoord over de armoede in Turnhout, ik was er erg van geschrokken.

Diversiteits fietstocht door de stad

De workshop in het gevolg, omdat we daar echt iets deden en ik heb daar veel geleerd over het gevolg met een pakkend verhaal van een spreker die zijn vlucht verhaal had verteld.

2 sprekers: degene die sprak over co-housing en het meisje dat kwam praten over circulaire economie.

Antwerp Circular, Urban Sprawl en Cohousing.

-Circulaire economie

-Smart Cities

Co-housing in de academie.

Cohousing

Planner voor plaats van Nic Balthazar

Hoe werkt nv België?

De sessie over cohousing

Een bezoek aan het bedrijf Amival

De natuurpunt fietstocht. (Even bewegen (buiten LO) tijdens een schoolweek is altijd tof)

de documentaire in turnova en cohousing

De sessie over het co-housing project.

turnova of de spreker over geothermie met een eigen bedrijfje, hij was heel spontaan en leuk om naar te luisteren. speelde ook in op onze interesses.

Armoede en Turnova

kris peeters

Amival

Korpschef interview. (camera's in Turnhout)

Bruno Reynders

Over het warmtenet

Van de algen

Rondleiding op de turnova-site

Nina Maat - Antwerp circular (duurzaamheid)

workshop "van San Francisco tot Beijing" want de sprekers vertelde met veelovertuiging en de ideeën die ze gaven waren heel interessant.

Blockchain

De laatste spreker op woensdagnamiddag

/

blockchain, wandeling 'groei van een stad' en het begin van de lezing van de cardioloog.

cohousing en turnhout groei van een stad (bezemklokje niet taxandria),

Peter Janssen; vd workshop 'Hoe werkt nv België'

Hij was een zeer inspirerend man. Hoewel hij geen duidelijke concrete oplossingen heeft gegeven voor T2030, heb ik wel goede inzichten gekregen op meerdere vlakken vd maatschappij en het sociaal leven.

De lezing over het warmtenet. Zeer geboeide lezer en interessant onderwerp.

nieuwe warmtebronnen

De cardioloog heeft me kunnen omver blazen met feitjes en bij hem kon ik ook lang en geduldig luisteren maar ook de sessie over steden die al veel verder geëvolueerd zijn vond ik ook zeer interessant. De visuele fragmenten vond ik ook altijd zeer boeiend en gunstig aan de projectweek.

De sessie van de cardioloog vond ik heel boeiend net zoals de diversiteitswandeling en de lezing van de geschiedenis van Turnhout.

Bruno reynders

Bezoek aan de stadsboerderij.

De cardioloog die in Turnova kwam

Human scale

De workshop met Stefan Perceval vond ik heel boeiend en amusant, maar ook de lezing over smart cities vond in heel tof

Rondleiding in Turnova. Vond ik echt top!

Het is niet meer zo stil aan de overkant

Rondleiding turnhova

De spreker over warmte-energie heeft me het meeste bijgeleerd, de ideeën waren ook gemakkelijk te implementeren in het plan.

Hartwin Leen —> duurzame warmte

Verzorging aan de Thomas More

"Samenhuizen in de academie"

Workshop in het gevolg rond diversiteit

degene over ondernemen

De sessie in 'T ANTWOORD

Campina energy

Turnhout groei van een stad

Inburgering en integratie of de stadswandeling met de geschiedenis van Turnhout.

De dichter.

De cardioloog

De workshop dat me het meest aansprak was die van armoede maar die van integratie was ook heel interessant. Ze geven je een andere kijk op het leven en op Turnhout.

De lezing over Smart Cities door Simon Van der Goten was enorm interessant!

antwerp circular

Bruno Reynaers

Het bezoek aan Turnova

/

De workshop van 'T Antwoord.

Armoede in t'antwoord, hier heb ik veel geleerd, kennis gemaakt met arme mensen die zelf het beste weten wat hen zou kunnen helpen, en eindelijk eens de realiteit en hardheid van alles van dichtbij even kunnen ervaren

Documentaire van Nic Balthazar

De rondleiding in Turnova was voor mij de boeiendste sessie, hierbij hebben we alle grondplannen en ideeën rond de site. Aangezien de kans heel groot is dat ik mij later verder ga verdiepen in architectuur en bouwkunde lag deze activiteit pal in mijn interessegebied.

Ik was afwezig /

Kris Peeters en Bruno Reynders

De sessie van de stadslandbouw.

Bruno Rijnders

De fietstocht omtrent de natuur in Turnhout

Het co-housing project is mij het beste bij gebleven.

die van de softwarerobots

De allereerste documentaire

T antwoord de persoonlijke verhalen hebben me wel geraakt.

En de stadsboerderij omdat ik het gewoon een heel goed concept vind.

Ik vond de sessie over Smart city heel interessant. Deze werd gegeven door Simon Van Der Goten. Hier heb ik zeker van bijgeleerd. Ook was het leuk om de stadsboerderij een keer te bezoeken want deze had ik nog nooit gezien.

De lezing over architectuur met meneer de Clippele.

De lezing met smartcities met simon van der goten was zeer interessant en de lezing van meneer stabel, meneer luyckx en de mevrouw ook.

Bruno reynders

Bruno Reynders

Spreker van woensdag

De lezing over stofwarerobots

Die over armoede

De lezing over AI van TEROCO.

Ik zou zeggen de geschiedenis van Turnhout en het co-housing project van de academie. Ik kan niet echt kiezen welke dat ik leuker vond.

Fietstocht rond de stad met Natuurpunt.

/

Hitte-eilanden van een onderzoeker aan de UGent

het co-housing project vond ik heel boeiend omdat we het ook konden visualiseren.

Simon Van Der Goten

Diversiteitswandeling, historische wandeling

De Ceo van wafelbak.

Campina energie

lezing gezondheid

Fietstocht langs groene gebieden in Turnhout.

De geschiedenis van Turnhout met meneer Stabel en Luyckx

Die rondleiding in de stadsboerderij omdat ik niet wist dat zulke projecten bestonden.

De enquêtes in verband met mobiliteit, die we daarna mochten analyseren

over armoede

De uitleg over het Warmtenet vond ik zeer boeiend. Mnr. Leen vertelde met veel passie, detail en technische aspecten over warmtenetten wat ik zeer boeiend vond.

de documentaire op maandag ochtend

Smeyers

De stadsboerderij

De cardioloog

Spreker bij het project diversiteit.

Elke spreker ongeveer het zelfde

De geschiedenis over Turnhout en de bijhorende stadswandeling.

Cohousing

spreker van campina energie: het was een hele sterke spreker waar je van merkte dat hij goed voorbereid was en zijn vak beheerste.

Eigen was er geen enkele spreker/ sessie die ik niet boeiend vond.

Licalab

De geschiedenis van Turnhout en de wandeling.

integratie en inburgering

Eerst en vooral vond ik elke workshop die ik gedaan heb wel boeiend, maar de workshop over de geschiedenis/Groei van de stad Turnhout vond ik het beste.

Co-Housing

Degene op de stadsboerderij.

Dit is een moeilijke vraag, veel sessies boeide me wel. Er waren lezingen/sessies die wat langdradig werden maar het onderwerp was dan wel interessant. Maar ik vond de geschiedenis van Turnhout toch wel een topper!

De lezing over de gezondheidsproblemen. (De laatste lezing)

Spreker over roken/ gezondheid/ het hart

12 - Heb je nog een gouden tip voor een volgende projectweek (inhoudelijk of organisatorisch)?

Snacks of drankjes voorzien tijdens de lezingen (zoals tijdens het maken van de maquettes).

nope

Niet echt, voor een eerste keer te organiseren was het goed gedaan.

Meer beweging toevoegen, niet zoveel zitten en luisteren

meer dingen doen, hierbij bedoel ik actieve dingen doen en niet heel de dag luisteren.

-De projectenweek spectaculairder afsluiten.

/

Misschien is het goed om de enquêtes dinsdagnamiddag af te nemen zodat we al vroeger in de week een beeld hebben van de huidige situatie. Dit is dan ook een goede afwisseling met eens naar buiten gaan en opletten.

Meer beweging zoals de laatste spreker met de quizvragen, telkens om de 30 min gaan rechtstaan.

Ik zou ervoor zorgen dat elke groep zeker elke activiteit 1 keer heeft.

Dat we een moment moeten krijgen om onze ideeën van de maquette voor te bereiden, want ik was niet zo op de hoogte en we hadden niet zoveel afgesproken.

/

Langer dan een week zodat de leerlingen zich echt grondig kunnen verdiepen in de leerstof.

Zorgen dat alle leerkrachten duidelijk weten wat ze moeten doen.

De enquête van de wijk daar zou ik er een van over heel Turnhout van maken, ik denk dat dit interessanter zou zijn. Meer workshops waarbij je zelf iets kan doen.

De sessies beperken tot een blok van twee uren waardoor je nog iets anders kan volgen. De sessie over het verkeer in Turnhout werd verspreid over twee dagen.

laatste uur tijdens de bespreking de leerlingen meer vrijheid geven om al ideeën te bespreken

Ik vind de verdeling zeer goed opgemaakt.

de leerkrachten meer op de hoogte brengen bv een checklist geven dat ze weten wat ze moeten doen. daardoor werden de kaartjes ook oneerlijk verdeeld.

Op de eerste dag al uitleggen wat het doel is van de projectweek.
Volgend jaar zeker opnieuw organiseren want je leert er veel van bij!

beter organiseren

Geen enquetes meer laten afnemen door leerlingen bij handelaars, oninteressant voor ons
Minder klasoverschrijdend zou leuk zijn, met 4-5 mensen van dezelfde klas zitten

/

Vooraf kiezen welke lezingen je doet

De laatste twee dagen waren niet zo plezierig

Alles was goed

Nee

nee

Nee

De quiz op een andere plaats laten doorgaan want in de feestzaal was er veel te weinig plaats.

Meer wetenschappelijke thema's toevoegen.

Stessens in plaats van Jacobs

/

10 minuten pauze tussen de lezingen in Turnova

Zorg ervoor dat alle leerkrachten die een klas begeleiden tijdens o.a. de evaluatiemomenten tijdens het 7e uur ook goed ingelicht zijn en liefst ook een beetje gemotiveerd zijn. Dit was niet bij allemaal het geval.

Vervang J. Jacobs door C. Stessens in de lezing van 'de groei van een stad'. Bezemklokje lezingen zullen een sterker educatief nalevend effect tijdens de verwerkingsfase van de adolescenten deelnemers hebben. Mogelijks bij de groepsindeling 1 persoon laten opgeven waarmee je zeker in de groep komt.

Op voorhand al de blokken laten kiezen via smartschool. Dit bespaart tijd en is 'eerlijkere' verdeling van de workshops.

Misschien een eerlijkere manier vinden om de sessie's te verdelen

ik zou voor de volgende projectweek op de laatste dag de volledige groep samen laten werken en niet laten opdelen in 2 subgroepen.

De enquête weglaten of anders doen, deze duurde veel te lang waardoor de mensen in de buurt snel geïrriteerd geraakte.

Experts meer tips laten geven over wat we zelf konden veranderen aan turnhout

Nee

/

Neen, sorry

Enkel bij de quiz was de zaal een klein beetje te klein voor al dat volk,
maar voor de rest was alles super georganiseerd

Eventueel de persgroep samen zetten en niet in de grote groepen plaatsen. Dit maakt het makkelijker om onderling af te spreken wie welke workshop gaat doen. En dan het je ook minder overeenkomende artikels voor te verwerken achteraf.

Nee

Meer kaartjes per workshop

Nee

Workshops van te voren kiezen

Meer 'tickets'? Er werd soms niet echt overlegt, maar gewoon gegrepen naar de kaartjes die je het liefste wou.

misschien minder experts vragen zodat er meer leerlingen moeten gaan kijken naar 1 zodat er genoeg tickets kunnen zijn

Meer plaatsen binnen de activiteiten aanbieden.

Al in de groepen bespreken wat de plannen voor maquette zijn na elke dag

Er voor zorgen dat leerlingen meer kunnen doen wat ze echt willen ipv gewoon soms de overschot te geven.

Meer "actieve" opdrachten, of iets als een quiz, maar geen kahoot want dat was niet spannend of leuk om te doen. Op de "oude manier" met vaste groepjes en een blad papier is het vele leuker!

/

Meer communicatie bij de leerkrachten.

Sommige kleine dingen zoals de regeling van lokalen, toezichtsleerkrachten, uitleg over dingen zoals het afnemen van de enquêtes etc. zouden beter geregeld kunnen worden.

Ik denk niet dat je het nog veel beter kan maken maar ik zou het wel in een warmere periode organiseren ;)

Vele leerlingen moesten in de kou en in de regen enquêtes afnemen

nee

Beter organiseren

Je kan misschien alle leuke en interessante dingen eruit halen om deze in een cirkel te laten rondgaan per

Groep

nee

/

-die workshop van immaterieel erfgoed mag vervangen worden als dit project nog eens gebeurt

- licht ALLE leerkrachten die moeten begeleiden beter in (mijn groep heeft namelijk vaak zelf de aanwezigheden smiddags gedaan zonder leerkracht en bepaalde opdrachten waren blijkaar maar half aan ons uitgelegd omdat de begeleidende leerkracht zelf niet goed zag wat de bedoeling was)

1 manier van tickets verdelen voor iedereen. Ander onderwerp waarbij de sprekers altijd een nuttige lezing/workshop geven. Per klas in groep kan voor en nadelen hebben maar zou dit zeker overwegen. Heel andere manier van brainstormen over 2030. Ik had een manier in gedachten om ideeën los te krijgen over 2030 maar door de 2 "vaste" manieren werden we beperkt en heeft niet iedereen zijn ideeën kunnen vertellen.

Na deze projectweek zou ik de feedback proberen goed op te volgen en kijken of het mogelijk is om de sessies/workshops die meer hun eigen vakgebied promoten dan input geven naar hoe steden zouden kunnen verbeteren naar 2030 toe, om deze eruit te filteren en zo alle goede workshops meer in de kijker te stellen.

Leerlingen op voorhand meer informeren over wat de week precies inhoudt. Het is moeilijk om enthousiast te zijn als we niet weten waarvoor.

al meer op voorhand wat inlichtingen geven aan de leerlingen en een gevarieerder aanbod aan keuzes voor de downloadperiode. er was eigenlijk niets dat te maken had met bv. vrije-tijdsbesteding en hobby's

Nee.

Doe zo voort!

Nee, ik vond het een knappe organisatie.

Meer uitleg geven over hoe je een maquette het beste kan maken het grote stadsplan ook al geven in het begin van de week.

laat mij er niet aan mee doen, ik vind het maar niks

Is al perfect

* Iedere groep een eigen leerkracht

* Leerkracht beter informeren over wat ze doen zodat er minder "chaos" is

* Meer "workshop"dagen ipv maandag-woensdag van maandag-vrijdag

Neen, ik kan niet meteen op iets komen.

Nee

Er was iets te veel keuze soms waardoor er maar 2 kaartjes ware per ding dat sas wel spijtig.

...

Vaker inrichten ;)

Misschien de experts beter informeren zodat ze wel concrete voorstellen geven.

Meer ticketen per lezing/workshop

Groep niet opsplitsen op de laatste dag.

Sommige leerkrachten die de gesprekken moesten begeleiden wisten goed hoe de week in elkaar zat ander leerkrachten wisten veel minder. Dit zou misschien beter kunnen.

Het uitdelen van de onderwerpen. Het zou beter zijn geweest als alle leerkrachten de onderwerpen op dezelfde manier zouden uitdelen op een manier dat iedereen de kans krijgt om te kiezen en niet gewoon het laatste overgebleven onderwerp moeten nemen. Alle blokken zouden allemaal in de ochtend moeten worden uitgedeeld of het uitdelen van de namiddag onderwerpen tijdens het bijeen komen vlak na de middag.

- Zelfde leerkracht per groep.

/

Iedereen beter informeren en ook voor de projectweek zelf al uitleggen wat de bedoeling is en hoe het in zijn werk zal gaan. Ook leerkrachten die 'toezicht' moeten doen en de groep wat moeten begeleiden goed informeren. We kregen vaak van tevoren te horen dat de week wel duidelijk zal worden al doende, maar dit zorgde soms voor onduidelijkheden en misverstanden.

Leerkrachten die niet in de organisatie zitten zouden meer geïnformeerd mogen zijn wat betreft de 'begeleide' activiteiten (donderdag in dit geval). Ik vond het ook jammer dat niet elke expert echt rond ons thema is komen vertellen, geen ideeën aanreikte rond de stad Turnhout in T2030.

Meer variatie

Nee

- Keuze op voorhand, niet op de dag zelf.

meer tickets voor activiteiten en zorgen dat elke groep tickets heeft voor elke activiteit

Vertellers meer hun visie laten horen.

/

minder lange workshops, minder lange schooldagen, ook buiten de school eten, meer tijd voor overleg in groep

Neen

Blijf het systeem met de tickets behouden, het werkte goed

/

- Persoonslimiet op kaartjes i.p.v. juist genoeg kaartjes uitdelen (de overschot).
- Meer workshops over technologie (STEM-gerichter)
- Misschien meer leerkrachten die over hun vakgebied en hun ideeën kunnen vertellen?

Maak er een beter einde van en laat leerlingen vaker zonder leerkracht want dan komen ze pas echt 'los'

Duidelijker uitleggen voordien

Een grotere kaart van Turnhout. De kleine kaart van tijdens de tentoonstelling op vrijdag werkte wat onhandig.

Niet meteen neen.

Om de 2 jaar houden.

Voor mij persoonlijk hadden sommige sprekers niet echt een meerwaarde. Hier is nu eenmaal niet veel aan te doen. Administratief zat de week wel zeer goed in mekaar.

Nee

Nog iets meer begeleiding tijdens het knutselen en presentaties serieuzer nemen.

Nee

organiseer er nog één.

Kortere lezingen

nee

nee

lets kleiner aanbod aan workshops maar niet te weinig.

lets meer leerkrachten betrokken maken bij de activiteiten waardoor er duidelijker de link gemaakt kan worden naar het thema van de week

Nee

Ik vond het al een goede leuke week. Maar voor de volgende projectweek zouden jullie een thema kunnen kiezen waar de jeugd vooral over bezig is of een thema dat in het algemeen dicht bij de leerlingen staan bv. hoe kan men de school wat opvrolijken.

Ik vond het allemaal vlot verlopen en heb niks negatiefs op te merken

13 - Tot slot: als je de kwaliteit van de projectweek met een rapportcijfer zou moeten beoordelen, welk cijfer op 10 zou je dan geven?

1) 1	0
2) 2	0
3) 3	0
4) 4	1
5) 5	1
6) 6	6
7) 7	32
8) 8	48
9) 9	23
10) 10	8
Totaal	119

