Stappenplan Project Pipo.

-Grote bevraging bij alle leerlingen en leerkrachten over hoe we de potentiële vierkante meter gaan besteden en inrichten.

-Op basis van deze bevraging een "moodboard" en concreet plan maken met de leerlingen. Dit plan omzetten naar een maquette in 3D.

-We maken een voorlopige to do list waarvan we de taken verdelen over alle klassen. De sterkere klassen doen aan marktonderzoek tijdens functioneel rekenen. Waar kunnen we wat vinden voor de beste prijs/kwaliteit. Op basis hiervan stellen ze een budget op.

-November organisatie spaghetti avond + andere fondsenwerving voor dit project. In de aanloop van deze avond stellen we ons plan voor. Op de avond zelf zal er een infostand zijn bevolkt door onze leerlingen die toelichtingen zullen geven over de maquette en het concrete plan/nodige budget. We bereiden dit voor in lessen functionele taal.

-Tijdens de lessen "werken in de schooltuin" een aantal standplaatsen vormgeven in onze (grote) tuin. We zouden de wagen 2 of 3 keer per jaar willen verplaatsen. Hiervoor zouden we rekening houden met verschillende factoren (stand van de zon, toegankelijkheid, genoeg speelruimte rondom, aansluiting elektriciteit...). De wagen zal ons domein nooit verlaten. Hij moet dus verplaatsbaar maar niet conform zijn voor de openbare weg. Een bevriende/ervaren boer uit de omgeving zal ons hierbij adviseren en helpen. Hij wil de wagen ook met zijn kleine tractor verplaatsen.  Deze standplaatsen gaan we met de leerlingen opmeten/nivelleren + en we zullen waterpas punten voorzien voor de wielen van de Pipowagen.

-Om het verrijdbare onderstel van de wagen te maken/lassen gaan we beroep doen op de leerlingen van de naburige secundaire (technische) school Githo te Nijlen. Dit zou in de lessen kunnen worden opgenomen of als eindwerk kunnen dienen van één leerling.

-Tijdens de winter verzamelen we onze materialen, we houden de prijzen voor verf en andere materialen (vloer, isolatie…) nauwkeurig in de gaten en proberen slim aan te kopen.

-Vanaf maart hopen we het bouwpakket te mogen ontvangen, rond deze tijd zou ook het onderstel moeten klaar zijn. Met hulp van de handigere leerlingen van OV3 gaan we aan de slag. Het is de bedoeling dat iedereen zijn steentje bijdraagt. Al is het maar één vastgeschroefde vijs. Alle taken zullen worden verdeeld volgens de haalbaarheid/draagkracht voor/van al onze leerlingen en zullen worden ingeroosterd tijdens deze periode.

-Alle klasdoorbrekende groepen linken hun cognitieve leerinhoud deze periode aan het project (meten, opzoeken, budgetteren, waarom een plek om te bezinnen?).  Het proces is minsten even belangrijk als het eindresultaat. Dit moeten we bewaken.

-Half mei zou de pipowagen zeker opgebouwd moeten zijn. Dan gaan we actief op zoek naar passend meubilair en proberen we met het resterende budget onze maquette zo dicht mogelijk te benaderen. We zullen schilderen, vernissen, overtrekken, gordijnen stikken, meubels monteren, kringloopwinkels bezoeken...

-Einde schooljaar of begin volgend schooljaar plannen we een grootste onthulling met een receptie. Daar zetten we alle medewerkers/sponsors/leerlingen in de bloemetjes. Uiteraard wordt deze receptie georganiseerd, gebudgetteerd en gerealiseerd door onze leerlingen zelf.

-Vanaf dan genieten we volop van onze droom/rust/geniet/werk plek. De schooltuin is een fantastische en rustige omgeving om te vertoeven (boomgaard, groententuin, reeën). Alleen was er nergens een beschutte plaats.

Dit zal door project Pipo hopelijk voor altijd veranderen.