PLANNING

L’Afrique c’est Chique

13 & 14 februari 2020

**DONDERDAG 13 FEBRUARI 2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | WS1  **Film** | | WS2  **Afrikaanse Dans** | WS3  **Bru-Divers**  Kirsten | WS4  **Escape Room**  Sanne | WS5  **Batik**  **Kriss** | WS6  **Koken**  Gert-Jan | WS7  **Valentijn**  **Lien + Leonie** | WS8  **Sport**  Kenneth + | WS9  **Getuigenis**  Saskia + Marie-Celine | WS 10  Wereldstoelenspel  ELS S |
| Lokaal | A.2.02 | | Danszaal /Bokszaal (?) | Bru Divers | B207 | BV –lokaal | A1.04 | B3.05 (GASV) | Grote zaal |  |  |
| LU 1 | De leerkracht van het eerste lesuur neemt de klas mee naar het lokaal.  De leerkracht geeft uitleg bij het project: doel, dagverloop, AFSPRAKEN overlopen | | | | | | | | | |  |
| 9u10 – 9u25: **SPEELTIJD** | | | | | | | | | | |  |
| BLOK 1  9u30 –  10u45 | Namibië +  Mozambique | | Tanzania | Lesotho | Liberia | Nigeria | Madagaskar | Malawi | Mauritanië |  | Kameroen + Kenia |
| BLOK 2 10u45 –  12u | Madagaskar | Kameroen | Lesotho | Malawi |  | Liberia | Tanzania |  | Mauritanië  + Nigeria |
| **12u – 12u50: MIDDAGPAUZE** | | | | | | | | | | |  |
| BLOK 3  12u50 –  14u05 | Liberia + Lesotho | **Malawi** | | Kenia | Mozambique | Mauritanië | Namibië | Kameroen |  | Nigeria | Madagaskar |
| BLOK 4  14u05 –  15u20 | Kameroen + Kenia | | Madagaskar | Mauritanië |  | Mozambique | Nigeria |  | Malawi | Namibië |

**Vrijdag 14 FEBRUARI 2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | WS1  **Film** | WS2  **Afrikaanse Dans** | WS3  **Bru-Divers**  Kirsten | WS4  **Escape Room**  Sanne | WS5  **Batik**  **Kriss** | WS6  **Koken**  Gert-Jan | WS7  **Valentijn**  **Lien + Leonie** | WS8  **Sport**  Kenneth + | WS9  **Getuigenis**  Saskia + Marie-Celine | WS 10  Wereldstoelenspel  ELS S |
| Lokaal | A.2.02 | Danszaal /Bokszaal (?) | Bru Divers | B207 | BV –lokaal | A1.04 |  | Grote zaal |  |  |
| LU 1 | De leerkracht van het eerste lesuur neemt de klas mee naar het lokaal.  De leerkracht geeft uitleg bij het project: doel, dagverloop, AFSPRAKEN overlopen | | | | | | | | |  |
| 9u10 – 9u25: **SPEELTIJD** | | | | | | | | | |  |
| BLOK 1  9u30 –  10u45 | Mauritanië  + Nigeria | Djibouti | Liberia | Madagaskar | Kameroen | Malawi | Namibië | Lesotho | Mozambique |  |
| BLOK 2 10u45 –  12u | Liberia + Lesotho | Mozambique | Namibië | Kenia | Kameroen |  | Malawi | Madagaskar |  |
| **12u – 12u50: MIDDAGPAUZE** | | | | | | | | | |  |
| BLOK 3  12u50 –  14u05 | **Madagaskar**  **+ Malawi** | Namibië  + Nigeria |  |  |  | Kenia | Mauritanië | Mozambique | Kameroen | Liberia + Lesotho |
| BLOK 4  14u05 –  15u20 | Mauritanië | Namibië | Nigeria |  | Lesotho | Kenia | Kameroen | Liberia | **Mozambique** |